

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» Г. ПОКРОВ  
(МБОУ СОШ №2 г. Покров)



Директор МБОУ СОШ №2 г. Покров

Е.В. Круглова

01 августа 2024 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» Г. ПОКРОВ  
за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ №2 г. Покров (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### 1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 02.03.2015, серия 33Л01, № 0002403, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области на уровне

образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.10.2017, серия А007-01297-33/01165639, выдано Министерством образования и молодежной политики Владимирской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

1.3. Социально-экономическое положение и образование родителей становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Так, только у 107 учеников школы (24%) родители имеют высшее образование, что влечёт за собой низкие жизненные и образовательные притязания и основной массы родителей, и детей школы.

Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, сокращение рабочих мест в городе приводит к тому, что многие родители вынуждены искать работу в других районах, городах, чтобы каким-то образом содержать семью. Количественный показатель таких семей постоянно растёт.

Отсутствие родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к снижению мотивации детей к обучению, повышает вероятность совершения правонарушений подростками с раннего детства. Количество детей, стоящих на разных видах учета, составляет 2 человека.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 443 человек. Из них:

детей, нормально развивающихся, — 411 человек;

детей-инвалидов — 11 человек;

детей с ОВЗ — 21 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

детей, нормально развивающихся, — 160 человек;

детей-инвалидов — 7 человек;

детей с ОВЗ — 21 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;

введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;

внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;

цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

усиление антитеррористической защищенности организации.

### 1.6.2. основополагающие задачи:

создание единого образовательного пространства;

расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;

повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Елена Владимировна Круглова, телефон 7 (49243) 6-22-53.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Елена Владимировна Круглова	8 (49243) 6-22-53.
Педагогический совет	Директор школы Елена Владимировна Круглова	8 (49243) 6-22-53
	Секретарь — Светлана Владимировна Бияк	8 (49243) 6-13-97
Управляющий совет	Гаченкова Марина Вячеславовна	8 (49243) 6-13-97

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: [t811504.sch.obrazovanie33.ru](http://t811504.sch.obrazovanie33.ru).

1.9. Контактная информация: директор школы Круглова Елена Владимировна — телефон (факс) 8 (49243) 6-22-97, заместитель директора Любовь Юрьевна Романова — телефон 8 (49243) 6-16-60, e-mail: [schoolpokrov2@mail.ru](mailto:schoolpokrov2@mail.ru), почтовый адрес: 601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Первомайская, д. 26а

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

2023/2024 учебном году обучение в 1, 5-х и 10 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Виды программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная	4

		<p>программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)</p>	
Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)</p>	5
Общее	Среднее	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)</p>	2

Дополнительные	Техническая	Базовый	Робототехника	1
	Спортивная	Базовый	Тхэквондо	1
	Художественная	Базовый	Кинусайга	1
		Базовый	Танцевальная студия «Шарм»	1
		Базовый	Рукоделие	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Путешествие по Владимирскому краю	1
		Базовый	Туризм	1
	Социально-педагогическая	Базовый	Мы разные, но мы вместе	1
	Театральная	Базовый	Театральная студия «Миниатюра»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ 6 направленностей, 9 – на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться китайскому языку.

Преподавание иностранных языков в школе дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование

произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка не входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Владимирской области в школе используются:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; проектного обучения; проблемного обучения; игровые; тестовые; лекционно-семинарской зачетной системы	словесный; наглядный; игровой; проблемный; контроля; рефлексия; практический; технический; исследовательский; интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

#### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная	Ведение организационной и учебной

деятельность	документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа социального педагога, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы [t811504.sch.obrazovanie33.ru](http://t811504.sch.obrazovanie33.ru).

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей.

Для данной группы есть

высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;

кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену: 1-11 классы.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретная длительность уроков и занятий в течение учебного года отражена в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы [t811504.sch.obrazovanie33.ru](http://t811504.sch.obrazovanie33.ru).

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	145
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроекторы;	29
— сканеры;	2
— принтеры;	10
— интерактивные доски;	15
— веб-камеры;	2
— многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	19

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

спортивный зал;

лыжная база;

стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее

демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

спортивный зал;

кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игры в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 27.05.2024 по 20.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Торговый дом «ВКЗ»». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

обучающиеся начальных классов — 122 человека;

дети с ОВЗ — 4 человека;

дети мобилизованных – 4 человека.

16 детей с ОВЗ ежемесячно получают сухой паёк.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 08.04.2020 г.

№ ЛО-01-003018. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 22.12.2023 № 012830000602300094.

1) Здание школы оборудовано:

кнопкой тревожной сигнализации;  
прямой связью с пожарной частью;  
противопожарным оборудованием;  
охранно-пожарной сигнализацией;  
системой видеонаблюдения;  
системой контроля и управления доступом;  
металлическими входными дверями.

2) На территории школы имеются:

ограждение по периметру высотой 1,8 м;  
уличное освещение;  
система видеонаблюдения — 9 камер наружного видеонаблюдения,  
8 камер внутреннего наблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется как по общеобразовательным, так и по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 43 человека, из них:

административный персонал — 4 человека;

педагогический персонал — 31 человек;

вспомогательный персонал — 8 человек.

На конец отчетного периода в школе имеются вакантные должности:

учитель математики

учитель русского языка и литературы

учитель биологии

учитель музыки

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 14 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

«Внедрение ФОП общего образования» — 31 педагог;

преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») — 2 педагога.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Заместитель директора по методической работе, учитель изобразительного искусства
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	5 человек: учитель математики, учитель русского языка и литературы, два учителя начальных классов, учитель изобразительного искусства и черчения
Мастер спорта	Учитель физкультуры

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 30 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 24 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 20 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. В 2023 году в школе не было 11 класса.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку и математике, с 45 до 55 процентов по сравнению с 2022 годом.

Учебный предмет	Сдавал и всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Русский язык	51	7	18	24
Математика	51	1	32	14
Биология	7	0	2	4
История	1	0	0	1
Информатика	40	0	3	27
Физика	2	0	0	2
Обществознание	32	0	3	14
Английский язык	2	0	2	0
Химия	1	0	0	1
География	15	0	3	5

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей региональных туров Всероссийской олимпиады школьников — 0, призовых мест в муниципальном этапе — 2, в региональном — 0. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 16 предметам из 19.

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап

Английский язык	1	0
ОБЖ	1	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	51	12	1	38	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

соборания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

разработаны памятки для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах.

Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп, ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

В 2023/2024 учебном году в школу поступило 14 обучающихся. Для адаптации новых обучающихся проведено 42 консультации педагога-психолога. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия. Использовались и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	443	399	0,9
2023/2024	448	407	0,7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	443	399	36	7	1
2023/2024	448	411	21	16	0

4.8. Достижения обучающихся, коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период

обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 год				
1	Творческий конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Победитель, призер	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Творческий конкурс рисунков «Весеннее пробуждение»	Муниципальный	Призеры	Обучающиеся: 4 чел, 1 педагог
3	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призер	Обучающиеся: 2 чел., Педагог: 1
2024 год				
1.	Профессиональный конкурс педагогических работников по ИЗО «В мире всё от красоты»	Региональный	Призер	Педагоги: 1 чел.
2.	Творческий конкурс «Герои Отечества»	Муниципальный	Призеры	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 3 чел.
3.	Конкурс «Ворошиловский стрелок»	Региональный	Победитель	1 обучающийся, 1 педагог
4.	Конкурс «Ворошиловский стрелок»	Федеральный	Участники	1 обучающийся, 1 педагог
5.	Смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику, посвященный Дню Победы	районный	Призеры	1 обучающийся, хор учащихся 6 «Б» класса
6.	Конкурс детского творчества «Весеннее пробуждение. Пасха»	районный	2 призера	2 обучающихся
7.	Деловая игра «Я – будущий избиратель»	районный	Участник	1 обучающийся

8.	Выставка детского рисунка «Этот День Победы»	районный	Участники	12 учащихся
9.	Конкурс рисунков «Герои Отечества»	районный	Победители	2 обучающихся
10.	Акция «Голосуем всей семьей»	Всероссийский	Участники	2 обучающихся
11.	Конкурс «Я выбираю будущее» в рамках проекта «Выбери свой успех»	Региональный	Участники	1 обучающийся
12.	Ученик года	Муниципальный	Участники	2 обучающихся

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Проекты и программы: с 2013 года в школе организована работа школьного объединения — газета «Школьный меридиан», которая выходит ежемесячно.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: налажена взаимосвязь с МПГУ (Покровский филиал), который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Обучающиеся 9-11-х классов с удовольствием посещают университетские мероприятия и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

с городскими библиотеками (2 – взрослая и детская);

с Домом культуры г. Покров;

с МБУДО ЦРТДиЮ г. Покров;

с городским информационным центром «Покров-медиа»;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## 6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

развито сетевое взаимодействие;

создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

конкурс методических разработок «Педагогический поиск»,

«Учитель года»;

2) областных:

«Региональный конкурс педагогов «В мире всё от красоты»;

«Вектор познания»;

3) всероссийских:

«Всероссийский конкурс сочинений»;

«На лучшую организацию работы с родителями — 2024»;

«Учитель года».

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

### 1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе началась с 1 сентября 2023 года.

### 1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в отчетном периоде 16 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Проведено два открытых районных семинара на базе школы. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

### 1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2023/2024 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## 2. Специфика школы

### 2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## 2.2. Конкурентные преимущества школы:

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

наличием инновационной материально-технической базы;

укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

открытостью;

оказанием уникальной для Петушинского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи;

стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.